РЕЙТИНГ УНИВЕРСИТЕТОВ-УЧАСТНИКОВ

СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА:

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЯ

Основной целью рейтинга университетов-участников Стипендиальной программы Владимира Потанина является агрегированная оценка заинтересованности студентов, преподавателей и сотрудников каждого из университетов в участии в программе и их достижений.

Рейтинг основан на обобщении экспертных оценок, полученных участниками на всех этапах Стипендиального конкурса (для студентов, обучающихся в магистратуре), Грантового конкурса (для преподавателей магистратуры), Конкурса социально значимых проектов (в номинации для стипендиатов и грантополучателей, а также для сотрудников университетов) и Школе фонда.

При составлении рейтинга учитываются следующие индикаторы:

* активность участия студентов университета в Стипендиальном конкурсе – соотношение общего числа студентов магистерских программ университета и числа студентов, подавших заявки для участия в конкурсе;
* доля участвующих в Стипендиальном конкурсе студентов университета, которые стали победителями конкурса;
* средний балл университета по заочному туру Стипендиального конкурса;
* средний балл университета по очному туру Стипендиального конкурса;
* средний балл преподавателей университета, участвовавших в Грантовом конкурсе;
* количество преподавателей университета, победивших в Грантовом конкурсе;
* активность участия представителей университетов в Конкурсе социально значимых проектов и Школе фонда.

Все индикаторы имеют одинаковый вес.

Описание расчета каждого индикатора приведено в методологии.

Данная методология была впервые применена в 2014 году. Изменение методологии вызвано изменением условий Стипендиальной программы.

Начиная с 2015 года помимо основного рейтинга, рассчитывается также нарастающий рейтинг, основная задача которого состоит в обобщении достижений каждого университета в основном рейтинге за несколько лет. При составлении нарастающего рейтинга учитываются результаты основного рейтинга за три года.

Результаты нарастающего рейтинга являются одним из значимых критериев для принятия решения об исключении университета из программы. Такой подход позволяет избежать ситуации попадания университета в число кандидатов на исключение из программы в результате случайного снижения активности и результативности участия в течение одного года.

# Методология

Рейтинг вузов представляет собой суммарный рейтинг, построенный на основе показателей по всем конкурсам Стипендиального конкурса (для студентов, обучающихся в магистратуре), Грантового конкурса (для преподавателей магистратуры), Конкурса социально-значимых проектов и Школы фонда.

Рейтинг строится на основе следующей информации по каждому вузу:

1. Количество студентов очной магистратуры в расчетном учебном году;
2. Количество студентов-участников стипендиального конкурса;
3. Количество студентов-победителей стипендиального конкурса;
4. Баллы студентов-участников конкурса по заочному туру стипендиального конкурса;
5. Баллы студентов-участников конкурса по очному туру стипендиального конкурса;
6. Количество преподавателей-участников Грантового конкурса;
7. Баллы преподавателей-участников Грантового конкурса;
8. Количество преподавателей университета, победивших в Грантовом конкурсе;
9. Активность участия представителей университетов в Школе фонда;
10. Результаты Конкурса социально значимых проектов.

На основе этой информации для каждого вуза были рассчитаны индикаторы для рейтингования.

1. Активность участия студентов университета в Стипендиальном конкурсе (StInv). Показатель оценивает активность участия в Стипендиальном конкурсе студентов магистратуры каждого вуза. Рассчитывается как отношение количества студентов-участников конкурса к количеству студентов очной магистратуры в расчетном учебном году по данным отчета ВПО1.
2. Доля участвующих в конкурсе студентов каждого университета, которые стали победителями Стипендиального конкурса (ShWin). Показатель отражает качество подаваемых заявок. Рассчитывается как отношение Количества студентов, ставших победителями Стипендиального конкурса, к количеству студентов, подавших заявки на участие в конкурсе.
3. Средний балл университета по заочному туру Стипендиального конкурса. Показатель качества заявок, поданных студентами конкретного вуза, по результатам заочного тура, рассчитывается как среднее арифметическое баллов студентов этого вуза по заочному туру.
4. Средний балл университета по очному туру Стипендиального конкурса. Показатель качества заявок, поданных студентами конкретного вуза, по результатам очного тура, рассчитывается как среднее арифметическое баллов студентов этого вуза по очному туру.
5. Средний балл преподавателей университета, участвовавших в Грантовом конкурсе. Показатель качества заявок преподавателей-участников конкурса – среднее арифметическое баллов преподавателей этого вуза.
6. Количество преподавателей университета, победивших в Грантовом конкурсе. Показатель отражает качество поданных заявок. Используется исходный показатель.
7. Активность участия представителей университета во время работы Школы фонда. Показатель рассчитывается как соотношение числа представителей университета, участвовавших в Школе к общему числу участников Школы.
8. Конкурс социально значимых проектов (номинация для стипендиатов и грантополучателей). Данный показатель отражает факт победы университета в номинации Конкурса социально значимых проектов для стипендиатов и грантополучателей. Присваивается значение 1, если хотя бы один представитель университета участвовал в проекте, который был признан победителем, и 0 – в противном случае.
9. В 2016 году первые в рамках Конкурса социально значимых проектов представлена номинация «конкурс вузовских команд». Показатель «средний балл университета в конкурсе вузовских команд» предназначен для оценки уровня проектов, представленных на конкурсе. Индикатор рассчитывается как среднее арифметическое баллов, полученных командами конкретного вуза.

Для всех показателей более высокое значение соответствует более высокому положению вуза по данному показателю.

Далее для каждого показателя рассчитывалась оценка (score) – величина показателя для конкретного вуза нормированная на максимальное значение этого показателя. Оценка для всех вузов и для всех показателей вычисляется следующим образом:

Оценку по каждому показателю можно интерпретировать как положение вуза относительно наилучшего вуза по данному показателю. Все оценки изменяются в диапазоне от 0 до 1, где 1 означает лучший результат, а 0 – худший.

Итоговая оценка рассчитывается как сумма оценок по всем показателям. Суммарная оценка может иметь максимальный балл 9, если вуз окажется лучшим по всем показателям, и минимальный – 0, если оценки вуза будут минимальны по всем показателям.