

Эффективные стратегии чтения в цифровой среде

Сторублевцева Дарья Анатольевна,
канд. философских наук, доцент,
зав. каф. Теории и методики библиотечно-информационного
обслуживания детей и юношества
Московского государственного института культуры



Дети экрана



Определение

Проводят значительную часть времени перед экранами различных устройств. Характерен доступ к большим объемам информации



Влияние

Увеличенное экранное время может влиять на развитие мозга и когнитивные функции, формируя визуальные привычки чтения.



Привычки

Склонны сканировать текст, искать ключевые слова, игнорируя детали, привыкая к визуальному контенту, отсутствие запоминания



Поколение «Ctrl+Tab»

Поколение Ctrl+Tab - это люди, выросшие в эпоху цифровой мультитасчности, которые постоянно переключаются между приложениями и источниками информации.

Их отличает:

- скорость переключения между задачами,
- клиповое мышление,
- визуальное восприятие информации,
- трансактивная память

Трансформация памяти в цифровую эпоху

Google-эффект

Запоминание путей
доступа к информации
становится важнее
запоминания самой
информации.

Трансативная память

Использование
смартфонов и гаджетов как
интеллектуальных
партнеров.

Отказ от традиционного запоминания

Тенденция к хранению и быстрому поиску информации с
помощью цифровых инструментов заменяет классические
методы.





Мультичитатели

- Выполняют несколько задач одновременно
- Переключаются между разными форматами чтения
- Характерно поверхностное восприятие текста
- Нелинейное чтение
- Отказ от медленного чтения
- Интерактивные тексты
- Постграмотность

Социально-культурные аспекты

Создание контента

Активное участие поколения в генерации медиа через социальные сети и платформы.

Краткие форматы

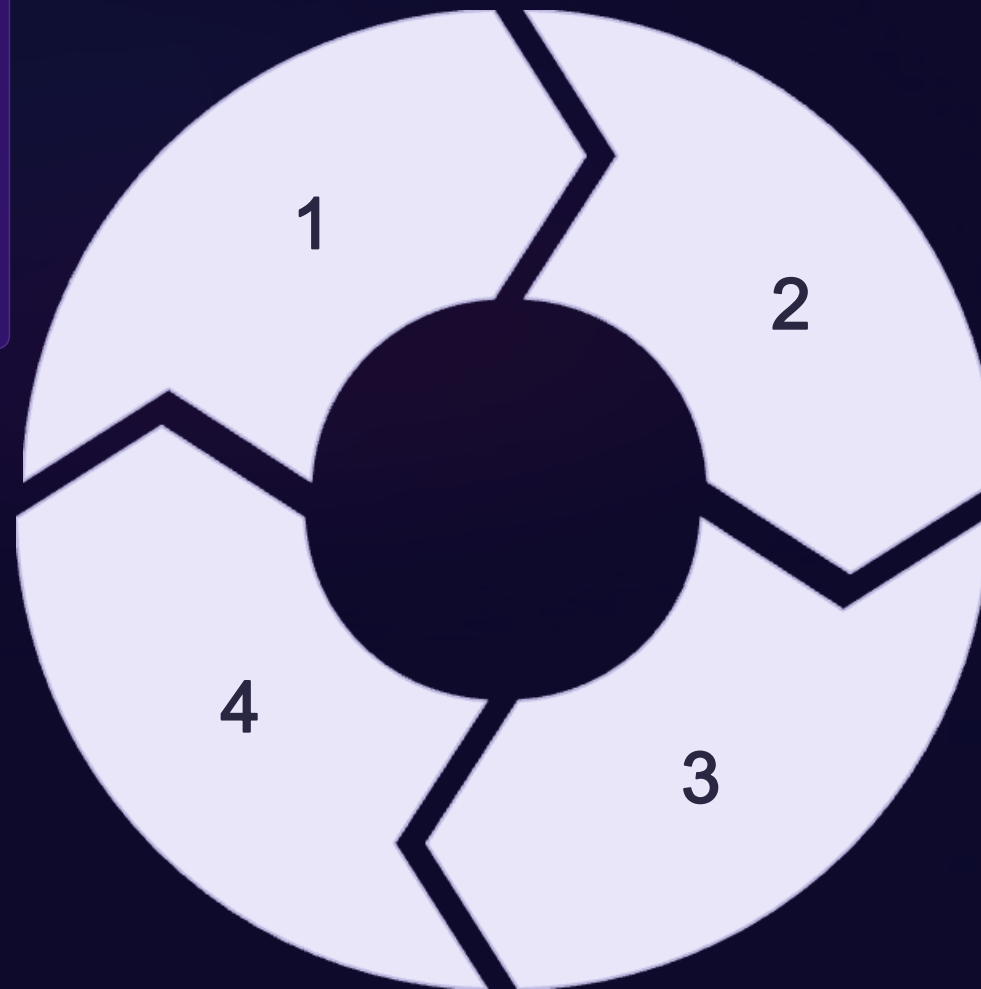
Предпочтение коротких, емких видео, мемов и постов для быстрого восприятия.

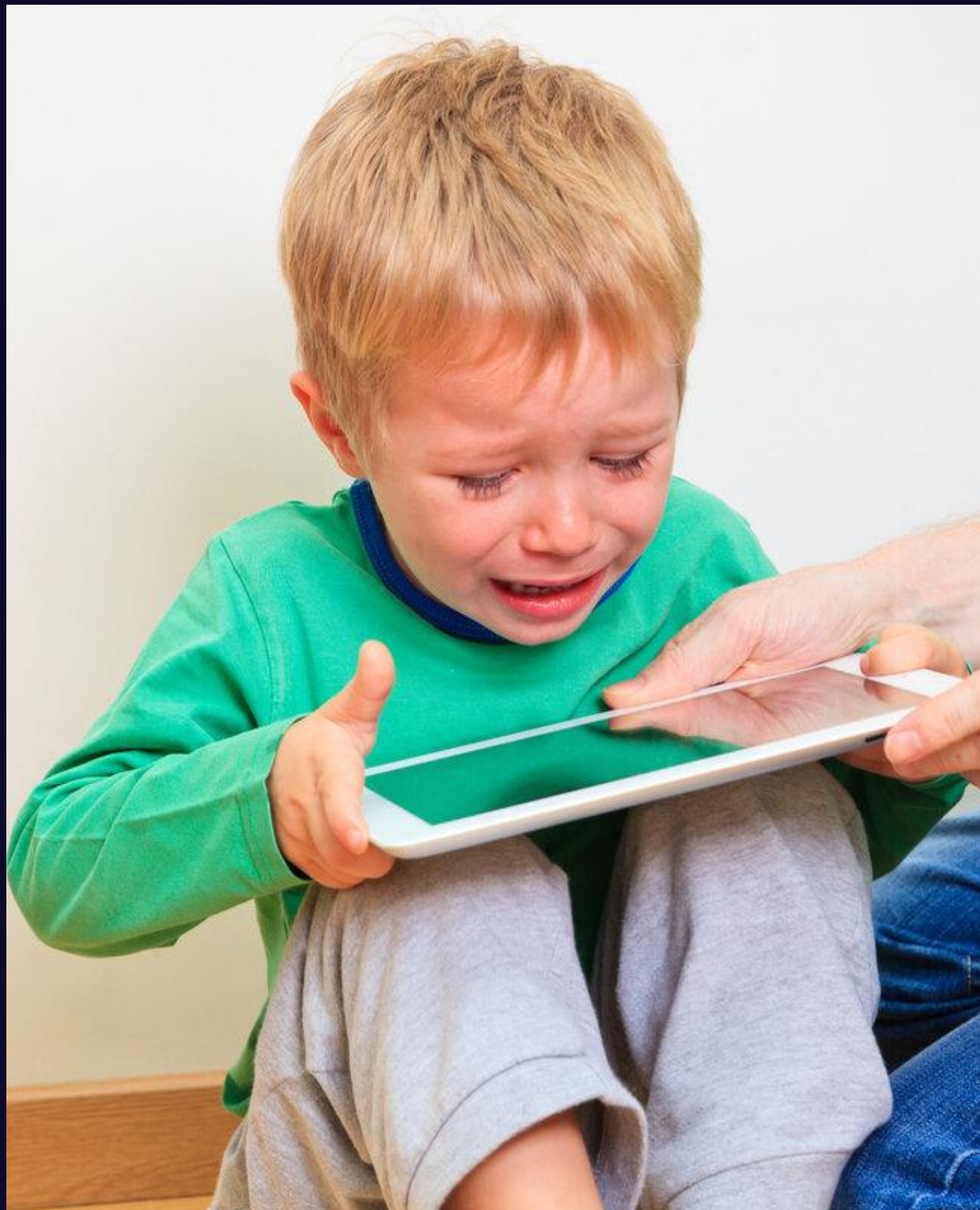
Визуальный контент

Визуальные образы вытесняют большой объем текстовой информации в позиционировании и общении.

Новая система ценностей

Ценность моментального обмена, креативности и индивидуального выражения возрастает.





Цифровые аутисты

Ребенок теряет возможность поддерживать:

- длительный психологический контакт с другими людьми,
- замыкается в себе,
- не интересуется внешним миром,
- подвержен плохому настроению,
- быстро раздражается



«Лежащие ровно»

Поколение «тан-пин» – лечь и отключиться

Ни-ни – от англ. NEET
(Not in Employment, Education,
or Training)

Результат по клику

Нет ориентира на отложенный результат



Кризис традиционной текстовой культуры

Проблема

Возникают трудности с восприятием и пониманием длинных и сложных текстов, снижается интерес к художественной литературе.

Визуальный контент

Наблюдается преобладание визуального контента и коротких текстовых форматов: посты в соцсетях, мемы, вместо художественных произведений.

Мультимедиа

Мультимедиа становится стандартом подачи учебного материала. Падение стандартных авторитетов.



Формирование читательской культуры в цифровой среде

Критическое мышление

Необходимо развивать навыки критического мышления и информационной грамотности, чтобы уметь анализировать информацию и оценивать ее достоверность.

Активное чтение

Эффективное чтение в цифровой среде означает активное чтение, выделение ключевых моментов, создание заметок, чтобы повысить уровень понимания.

Осознанность

Важно развивать осознанность и умение концентрироваться на одной задаче, чтобы не отвлекаться от чтения на другие девайсы.

Выводы

Важно помнить, что сложившаяся ситуация это не проблема, а вызов, требующий нового подхода к обучению и воспитанию. Взаимодействие между педагогами, психологами, родителями и самими детьми поможет сформировать эффективные стратегии чтения в цифровой среде.



Сторублевцева Дарья Анатольевна

