



# Эффективные стратегии чтения в цифровой среде

Сторублевцева Дарья Анатольевна,  
канд.философских наук, доцент,  
зав. каф. Теории и методики библиотечно-информационного  
обслуживания детей и юношества  
Московского государственного института культуры



# Дети экрана



## Определение



## Влияние

Проводят значительную часть времени перед экранами различных устройств. Характерен доступ к большим объемам информации



## Привычки

Увеличенное экранное время может влиять на развитие мозга и когнитивные функции, формируя визуальные привычки чтения.

Склонны сканировать текст, искать ключевые слова, игнорируя детали, привыкая к визуальному контенту, отсутствие запоминания

A photograph of a young child with blonde hair, wearing a white long-sleeved shirt and dark pants, standing and looking intently at a smartphone held in their hands. The scene is lit by warm, glowing light from a hanging bulb, creating a soft glow on the child's face and hands. In the background, there's a window showing greenery and some indoor plants.

# Поколение «Ctrl+Tab»

Поколение Ctrl+Tab - это люди, выросшие в эпоху цифровой мультизадачности, которые постоянно переключаются между приложениями и источниками информации.

Их отличает:

- скорость переключения между задачами,
- клиповое мышление,
- визуальное восприятие информации,
- трансактивная память



# Трансформация памяти в цифровую эпоху

## Google-эффект

Запоминание путей  
доступа к информации  
становится важнее  
запоминания самой  
информации.

## Трансативная память

Использование  
смартфонов и гаджетов как  
интеллектуальных  
партнеров.

## Отказ от традиционного запоминания

Тенденция к хранению и быстрому поиску информации с  
помощью цифровых инструментов заменяет классические  
методы.



# Мультичитатели

- Выполняют несколько задач одновременно
- Переключаются между разными форматами чтения
- Характерно поверхностное восприятие текста
- Нелинейное чтение
- Отказ от медленного чтения
- Интерактивные тексты
- Постграмотность

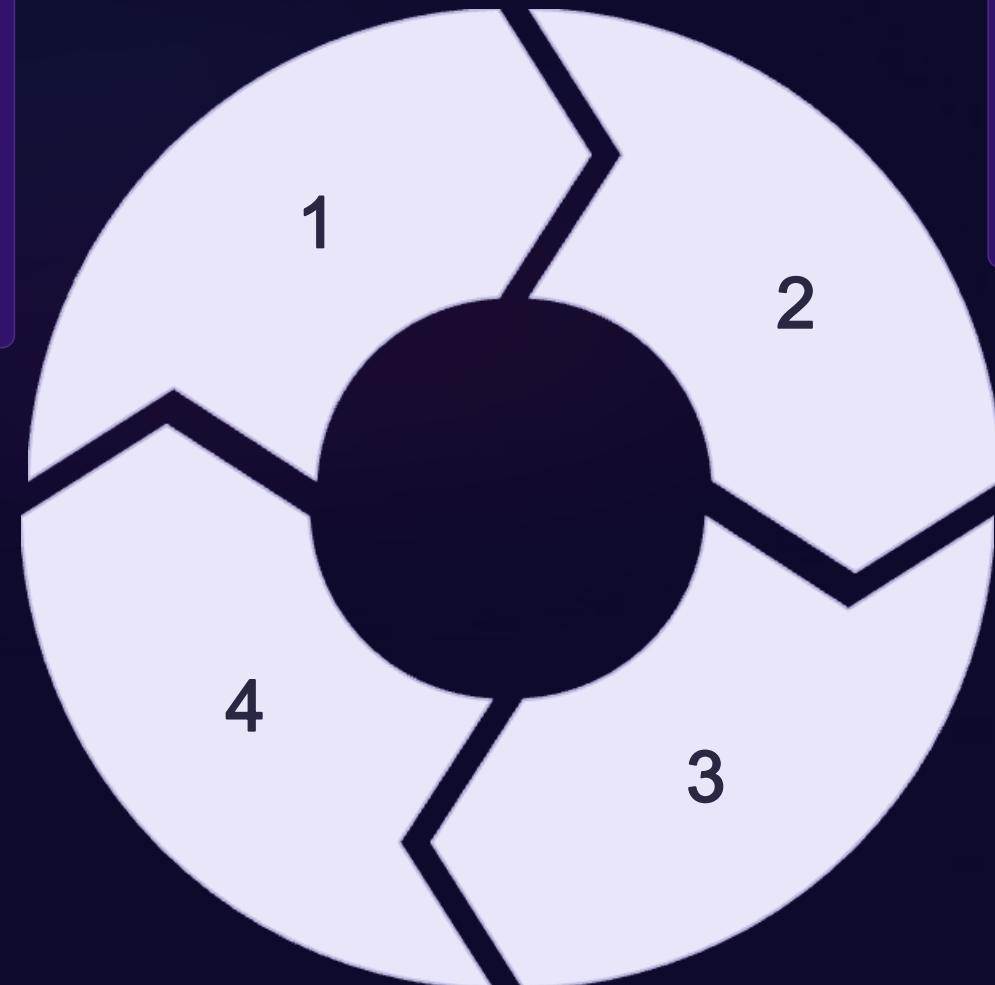
# Социально-культурные аспекты

## Создание контента

Активное участие поколения в генерации медиа через социальные сети и платформы.

## Новая система ценностей

Ценность моментального обмена, креативности и индивидуального выражения возрастает.

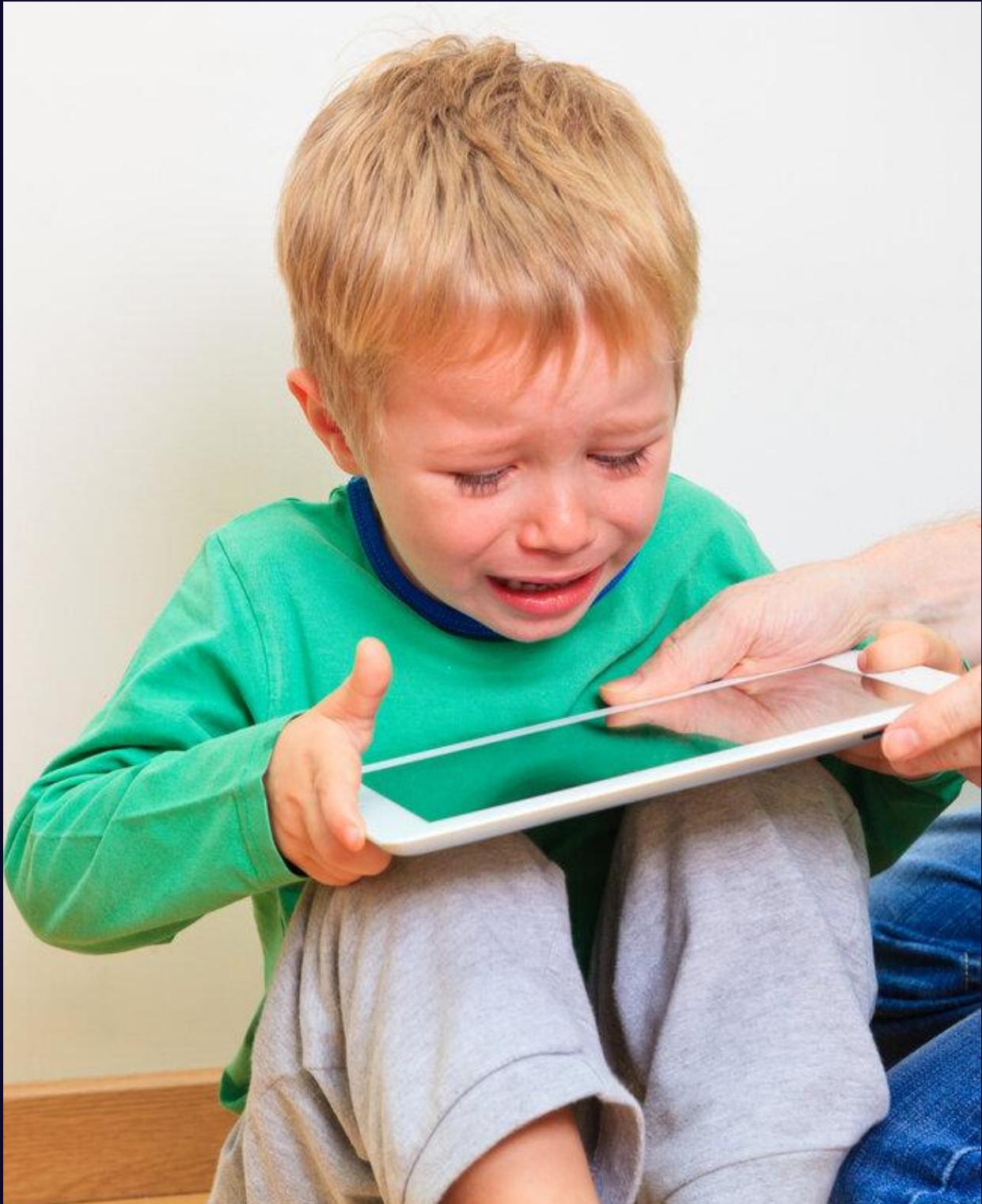


## Краткие форматы

Предпочтение коротких, емких видео, мемов и постов для быстрого восприятия.

## Визуальный контент

Визуальные образы вытесняют большой объем текстовой информации в позиционировании и общении.



# Цифровые аутисты

Ребенок теряет возможность поддерживать:

- длительный психологический контакт с другими людьми,
- замыкается в себе,
- не интересуется внешним миром,
- подвержен плохому настроению,
- быстро раздражается



## «Лежащие ровно»

Поколение «тан-пин» – лечь и отключиться

Ни-ни – от англ. NEET  
(Not in Employment, Education, or Training)

Результат по клику

Нет ориентира на отложенный результат



# Кризис традиционной текстовой культуры

## Проблема

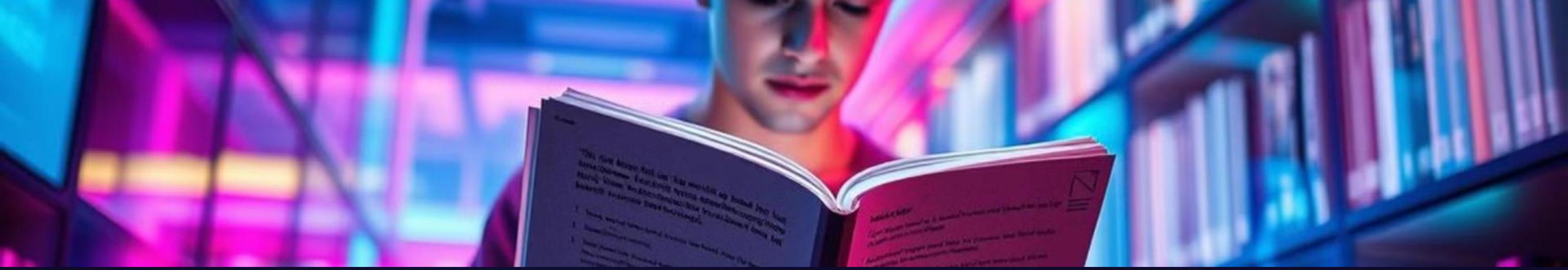
Возникают трудности с восприятием и пониманием длинных и сложных текстов, снижается интерес к художественной литературе.

## Визуальный контент

Наблюдается преобладание визуального контента и коротких текстовых форматов: посты в соцсетях, мемы, вместо художественных произведений.

## Мультимедиа

Мультимедиа становится стандартом подачи учебного материала. Падение стандартных авторитетов.



# Формирование читательской культуры в цифровой среде

## Критическое мышление

Необходимо развивать навыки критического мышления и информационной грамотности, чтобы уметь анализировать информацию и оценивать ее достоверность.

## Активное чтение

Эффективное чтение в цифровой среде означает активное чтение, выделение ключевых моментов, создание заметок, чтобы повысить уровень понимания.

## Осознанность

Важно развивать осознанность и умение концентрироваться на одной задаче, чтобы не отвлекаться от чтения на другие девайсы.

# Выводы

Важно помнить, что сложившаяся ситуация это не проблема, а вызов, требующий нового подхода к обучению и воспитанию. Взаимодействие между педагогами, психологами, родителями и самими детьми поможет сформировать эффективные стратегии чтения в цифровой среде.



Сторублевцева Дарья Анатольевна

